

СОГЛАСОВАНО

Директор государственного бюджетного
образовательного учреждения Самарской
области средняя общеобразовательная
школа №7 города Похвистнево городского
округа Похвистнево Самарской области



Козлов Д.А.

«28» мая 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения Самарской области «Губернский
колледж города Похвистнево

колледж города Похвистнево



В.Г. Иванов

«28» мая 2021 г.

**Акт согласования
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Губернский колледж города Похвистнево» по образовательной
программе - программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

г. Похвистнево, 2021

Акт согласования

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево» по образовательной программе - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Предприятие (организация) работодателя: государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №7 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Образовательная база приема: основное общее образование

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста

Нормативный срок освоения ППССЗ:

3 г. 10 мес. - на базе основного общего образования;

Автор-разработчик образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ): государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево»

Программная документация, представляемая на согласование

Рабочий учебный план

Вариативная часть учебного плана

Рабочие программы по учебным дисциплинам

Рабочие программы по профессиональным модулям (в т.ч. МДК в составе ПМ)

Рабочие программы по учебным и производственным практикам

Контрольно-оценочные средства

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная образовательная программа - ППССЗ по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10. 2014, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 34898 от 24. 11. 2014г.) и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах образовательной программы с учетом профиля получаемого профессионального образования.

- Уставом ГБПОУ «ГКП», утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 91-од, приказом министерства здравоохранения Самарской области от 05.05.2015 № 685, и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 22.06.2015 № 1367.

- Локальными актами ГБПОУ «ГКП», регламентирующими образовательный процесс профессиональной подготовки кадров.

2. **Содержание образовательной программы - ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование:**

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии системы

образования с учетом потребностей работодателей и экономики образования муниципальных районов Северо-Восточного округа и других прилегающих муниципальных районов Самарской области и Российской Федерации;

2.2. Направлено на:

- освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией **Воспитатель детей дошкольного возраста:**

| <i>Вид профессиональной деятельности</i> | <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование профессиональных компетенций</i> |
|---|------------------------|--|
| Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие | ПК 1.1. | Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие |
| | ПК 1.2. | Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом. |
| | ПК 1.3. | Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима. |
| | ПК 1.4. | Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии. |
| | ПК 1.5. | Участвовать в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации. |
| | ПК 1.6. | Оформлять уголок здоровья группы дошкольной образовательной организации. |
| | ПК 1.7. | Проводить диагностику развития физических качеств детей раннего и дошкольного возраста. |
| Организация различных видов деятельности и общения детей | ПК 2.1. | Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня. |
| | ПК 2.2. | Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста |
| | ПК 2.3. | Организовывать посильный труд и самообслуживание. |
| | ПК 2.4. | Организовывать общение детей. |
| | ПК 2.5. | Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование). |
| | ПК 2.6. | Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста. |
| | ПК 2.7. | Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей. |
| Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного | ПК 3.1. | Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста. |
| | ПК 3.2. | Проводить занятия с детьми дошкольного возраста. |
| | ПК 3.3. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников. |

| | | |
|---|---------|--|
| образования | ПК 3.4 | Анализировать занятия. |
| | ПК 3.5 | Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий. |
| | ПК 3.6. | <i>Реализовывать педагогические рекомендации специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями.</i> |
| | ПК 3.7. | <i>Формировать психологическую готовность к школьному обучению.</i> |
| | ПК 3.8. | <i>Составлять план коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей</i> |
| Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации | ПК 4.1. | Определять цели и задачи, планировать работу с родителями. |
| | ПК 4.2. | Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка. |
| | ПК 4.3 | Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации. |
| | ПК 4.4 | Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними. |
| | ПК 4.5 | Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой. |
| Методическое обеспечение образовательного процесса. | ПК 5.1 | Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. |
| | ПК 5.2 | Создавать в группе предметно - развивающую среду. |
| | ПК 5.3 | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| | ПК 5.4 | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| | ПК 5.5 | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. |
| | ПК 5.6. | <i>Владеть ИКТ – компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.</i> |

- формирование следующих общих компетенций:

| <i>Код компетенции</i> | <i>Содержание</i> |
|------------------------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность |

| | |
|--------|---|
| | и качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |

3. Распределение вариативной части образовательной программы.

3.1. Объем часов (обязательной аудиторной учебной нагрузки) вариативной части **936** использован для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и требованиями работодателей.

3.2. Вариативная часть ППССЗ использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части;
- на введение новых дисциплин и МДК.

Таблица 1

| Индексы циклов | Распределение вариативной части по циклам | | |
|----------------|---|---|------------------------------------|
| | Всего | На увеличение объема УД, МДК обязательной части | На введение дополнительных УД, МДК |
| | <i>в т.ч. ауд.</i> | <i>в т.ч. ауд.</i> | <i>в т.ч. ауд.</i> |
| ОГСЭ | 206 | 24 | 182 |
| ЕН | - | - | - |
| ОП | 224 | 152 | 72 |
| ПМ | 506 | 326 | 180 |
| Всего | 936 | 502 | 434 |

Формирование вариативной части ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование осуществляется с учетом Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии ФГОС среднего профессионального образования в Самарской области. Письмо ЦПО СО от 12.07.2018, №380.

Дисциплины и МДК вариативной части определены ГБПОУ «ГКП» самостоятельно, по согласованию с работодателями.

Вариативная часть направлена на реализацию требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», в связи с чем в ППССЗ включены дополнительные профессиональные компетенции следующим образом:

ПК 1.5. Участвовать в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации.

ПК 3.6. Реализовывать педагогические рекомендации специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями.

ПК 3.7. Формировать психологическую готовность к школьному обучению.

ПК 5.6. Владеть ИКТ – компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК, внесенные в программу в результате соотнесения с требованиями работодателя:

ПК 1.6. Оформлять уголок здоровья группы дошкольной образовательной организации.

ПК 1.7. Проводить диагностику развития физических качеств детей раннего и дошкольного возраста

ПК 3.9. Составлять план коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей

3.3.Обоснование увеличения объёма времени, отведённого на дисциплины и ПМ обязательной части, представлено в таблице 2.

Таблица 2

| Индекс | Наименование УД, МДК | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | Обоснование увеличения |
|---|----------------------|-------------------------------------|--------------------------------|---------------|--|
| | | Макс. уч.нагрузка | Самостоятельная учебная работа | Обязательная | |
| Увеличение количества часов дисциплин и МДК обязательной части ППССЗ | | | | | |
| ОГСЭ.02 | Психология общения | 88 | 16 | 72 48+24в | Добавлен учебный элемент «Нравственные основы семейной жизни» |
| ОП.01 | Педагогика | 180 | 60 | 120 80+40в | Рассмотрение вопросов, связанных с современной региональной образовательной политикой |
| ОП.02 | Психология | 174 | 58 | 116 86+30в | Овладение практическими приемами и способами работы воспитателя по решению педагогических задач. Расширение арсенала психолого-педагогических средств будущих специалистов |
| ОП.0 | Возрастная анатомия, | 152 | 50 | 102 | Рассмотрение вопросов об |

| | | | | | |
|-----------|--|-----|-----|-----------------|---|
| 3 | физиология и гигиена | | | 76+26в | особенностях физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья |
| ОП.04 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 108 | 36 | 72 36+36в | Рассмотрение вопросов, связанных с современной региональной образовательной политикой |
| ОП.05 | Теоретические основы дошкольного образования | 84 | 28 | 56 36+20в | |
| МДК.01.01 | Медико- биологические и социальные основы здоровья | 123 | 41 | 82 56+26в | Рассмотрение вопросов об особенностях физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста | 168 | 56 | 112 96+16в | Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта |
| МДК.02.01 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста | 162 | 54 | 108 90 + 18в | |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста | 165 | 55 | 110 90+20в | |
| МДК.02.04 | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству | 210 | 70 | 140 120+20в | Развитие у обучающиеся навыков ручного труда по новым технологиям работы с различными материалами и видами изобразительного искусства с целью поликультурного воспитания детей дошкольного возраста |
| МДК.02.05 | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом | 168 | 56 | 112 70+42в | Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог» |
| МДК.02.06 | Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста | 69 | 23 | 46 36+10в | |
| МДК.03.02 | Теория и методика развития речи у детей | 345 | 115 | 230 200+30в | Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог» |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования дошкольников | 150 | 50 | 100 76+24в | |
| МДК.03.04 | Теория и методика математического развития | 210 | 70 | 140 98+42в | |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|-----|----|--------------|--|
| МДК 04.01 | Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации | 129 | 43 | 86 48+38в | |
| МДК 05.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста | 132 | 44 | 88 48+40в | Знакомство с особенностями региональных и муниципальных норм ведения основной учебно-методической и программной документации в ДОО. Учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства» |
| | Всего | | | 476 | |
| Введение новых дисциплин | | | | | |
| ОГСЭ | Общие компетенции профессионала | 84 | 28 | 56 | Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ на основе Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии ФГОС среднего профессионального образования в Самарской области. Письмо ЦПО СО от 12.07.2018 №380. Учебные элементы «Принципы и практики бережливого производства», «Основы финансовой грамотности» |
| ОГСЭ | Рынок труда и профессиональная карьера | 38 | 2 | 36 | |
| ОП | Основы предпринимательства | 58 | 22 | 36 | |
| ОГСЭ | Социально-значимая деятельность | 36 | 0 | 36 | |
| ОП | Основы учебно-исследовательской деятельности | 51 | 15 | 36 | Расширение знаний методологии, теории и практики педагогического исследования в том числе с целью качественного выполнения курсовых работ и ВКР |
| ОГСЭ | Русский язык и культура речи | 79 | 25 | 54 | Развитие орфографической грамотности обучающиеся, их речевой и письменной культуры. |

| | | | | | |
|--------------|--|-----|----|------------|---|
| МДК 04.05 | Теория и методика подготовки дошкольников к обучению в школе | 130 | 30 | 60 | Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог» |
| МДК 04.06 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению | 180 | 60 | 120 | |
| всего | | | | 460 | |

Итого аудиторных занятий - 936 ч.

3.4. В структуре ППССЗ представлены все составные части, предусмотренные требованиями ФГОС к организации образовательного процесса, к обеспечению прав обучающихся, к материально - техническому и кадровому обеспечению образовательного процесса.

Отражено содержание профессиональной подготовки, указаны используемые педагогические технологии, востребованность выпускников на рынке педагогического труда, характер фонда оценочных средств, позволяющих установить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Программа изменена в связи:

- с дополнениями и изменениями, внесенными в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями работодателей;
- с актуализацией фонда оценочных средств в соответствии с требованиями по итоговой аттестации обучающихся по профессиональным модулям.
- с актуализацией ППССЗ в связи с вступлением в силу с января 2015 г. Профессионального стандарта «Педагог» (Приказ Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 г.
- с реализацией вариативного регионального компонента ППССЗ на основе Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии ФГОС среднего профессионального образования в Самарской области. Письмо ЦПО СО от 12.07.2018 №380.

Вывод: Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование позволяет подготовить квалифицированного специалиста среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ППССЗ, к структуре ППССЗ углубленной подготовки, к условиям ее реализации, к оцениванию качества освоения ППССЗ, а также запросам работодателей образовательных учреждений Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области и региона.

Эксперты:

Директор ГБОУ СОШ №7 г. Похвистнево
г. о. Похвистнево Самарской области



Козлов Д.А.

Руководитель структурного подразделения
детский сад «Планета детства» ГБОУ СОШ №7
г. Похвистнево г. о. Похвистнево Самарской области



Хрусталева Н. В.